

PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS



Educar hoy por un Madrid más sostenible

¿Por qué promueve este Programa el Ayuntamiento de Madrid?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

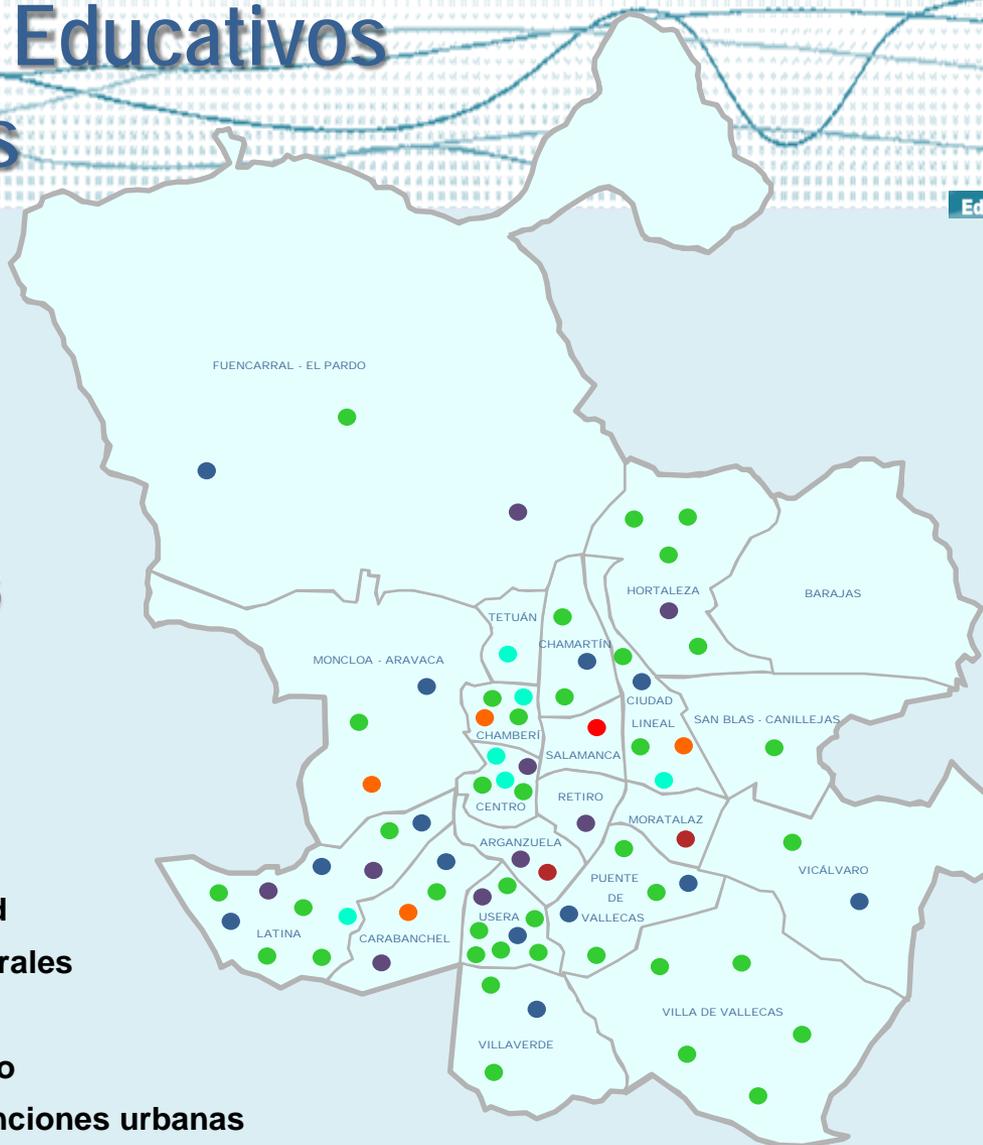
- ⇒ Para **ambientalizar** los centros educativos
- ⇒ Para hacer de **Madrid** una ciudad con **calidad de vida** para sus habitantes
- ⇒ Para convertir **Madrid** en un prototipo de **ecosistema urbano sostenible**

Los Centros Educativos participantes

Educar hoy por un Madrid más sostenible

104 CENTROS EDUCATIVOS

- Naturaleza y biodiversidad
- Consumo y recursos naturales
- Movilidad - STARS
- Energía y cambio climático
- Espacio público e intervenciones urbanas



¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Módulos de trabajo



**NATURALEZA Y
BIODIVERSIDAD**



MOVILIDAD



**CONSUMO Y
RECURSOS
NATURALES**



**ESPACIO
PÚBLICO E
INTERVENCIONES
URBANAS**



**ENERGÍA Y
CAMBIO
CLIMÁTICO**

A young girl with dark hair, wearing a white knitted hat with a floral pattern and a colorful scarf, is looking intently at a globe. The globe is mounted on a wooden arm and is decorated with yellow string. The background is a blurred outdoor setting with metal railings.

Huertos escolares

PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS
Educar hoy por un Madrid más sostenible



iMADRID!

Educar hoy por un Madrid más sostenible



- **Red de huertos escolares sostenibles de Madrid**

- Inicio en 2005 (5 huertos escolares)

- 2016: 152 huertos en centros educativos de la ciudad de Madrid



Proyecto huertos escolares/Educar Hoy por un Madrid más Sostenible



Instalación y colaboración en el mantenimiento del huerto, con:

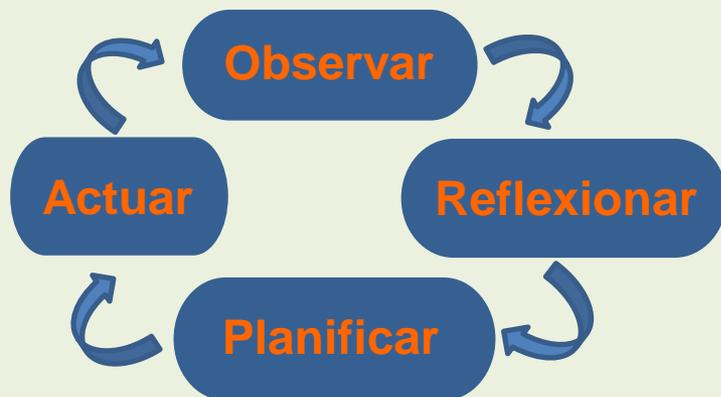
- Aporte tierras
- Instalación riego por goteo
- Aporte elementos auxiliares
- Suministro semillas ecológicas de variedades locales, plantones ecológicos y flor de temporada
- Compostaje y vermicompostaje
- Control de plagas sin productos de síntesis química
- Reciclaje de materiales
- Asesoramiento y formación al profesorado

¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proceso investigación-acción:

Pretende comprender e interpretar prácticas sociales para cambiarlas y mejorarlas.



Diseño y desarrollo de:

- ✓ Acciones de sensibilización, comunicación y motivación.
- ✓ Actividades de observación, investigación, diagnóstico...
- ✓ Elaboración de un plan de acción.
- ✓ Evaluación de los procesos.
- ✓ Participación en la RED de Centros Ambientalmente Sostenibles.

¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

1. *Comités ambientales*



✓ Se reúnen periódicamente y conducen el proceso a lo largo de sus **tres fases**:

- Diagnóstico
- Plan de Acción
- Evaluación

¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

2. Información y comunicación

Rincones para informar sobre las actividades del Proyecto.



¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

3. *Gestión sostenible del centro*

Creando entornos más amables:

Se han mejorado o remozado algunos espacios del centro, como las zonas de acceso, patios, rincones...





Gestión Sostenible

entorno amable *agricultura ecológica*
reutilización compostaje
mejora del entorno **AHORRO AGUA**



¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

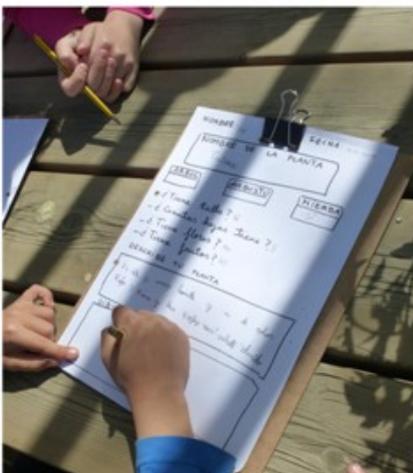
4. Integración curricular

Introduciendo los **contenidos ambientales en las competencias básicas**, con una metodología de aprendizaje que **fomente la participación**.

Para trabajar estos aspectos, los docentes han creado materiales diversos. En ocasiones, han contado con ayuda de las familias o el alumnado del comité ambiental.

Integración curricular

contenidos ambientales
observación ANÁLISIS mejora
investigación
diagnóstico ambiental
innovación educativa



Proyecto de educación ambiental de centro

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Integración curricular

Huerto del Joaquín Dicenta



Semana del 24 de abril de 2014 Número 1

EXPERIMENTO DE CLOROFILA

La clorofila es una sustancia que hace que las plantas fabriquen su propio alimento. En el aula del huerto experimentamos con ella.

En el aula del huerto, usamos un experimento para explicar cómo se fabrica el alimento de las plantas. Usamos un plato con agua y un trozo de alga verde. Después de un tiempo, el agua se vuelve verde.



ENSALADA DE RABANITOS

Los alumnos de 5º y 6º comieron una ensalada hecha con los rabanitos que recolectaron en el huerto. Estuvo rica.



NOTICIAS BREVES

En el huerto las ramaciones ya han crecido y sus hojas son muy grandes. Ya están ya se pueden recolectar.

Apuntamos a la prueba lista a recoger los espantapájaros de todos los lados del huerto.

1º CONCURSO DE ESPANTA



Os recordamos que desde el huerto se ha propuesto un concurso para reponer el espantapájaros del cole. Animamos a hacer cosas muy chulas en vuestras clases.



NUESTRO HUERTO

POESÍA

Oculto en el corazón de una pequeña semilla bajo la tierra una planta en profunda paz dormía.

"despierta" dijo el calor "despierta" la lluvia fría. La planta oyó la llamada. Quiso ver lo que ocurría.

Se puso el vestido verde y estiró el cuerpo hacia arriba. De toda la planta que nace. Esta es la historia sencilla.



Educar hoy por un Madrid más sostenible



¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

5. Participación

El alumnado voluntario ha formado grupos de ecovigilantes, patrullas o grupos verdes, ecodelegados, etc., para cuidar los espacios verdes, separar los residuos en el patio y en las aulas, analizar y proponer mejoras en su entorno...



Huertos Escolares

Educación hoy por un Madrid más sostenible



comité ambiental
comunidad educativa
niños y niñas MAYORES
jóvenes profesorado
familias **patrulla verde**



Participación

Educación hoy por un Madrid más sostenible



Proyecto de educación ambiental de centro

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Participación



¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

6. *Implicación con la ciudad y el medio natural*

Construyendo propuestas de **mejora para nuestro entorno inmediato** que involucren al alumnado con su barrio.

¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

6. *Implicación con la ciudad y el medio natural*



Bicicletadas a parques de la ciudad, museos...

¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

6. *Implicación con la ciudad y el medio natural*



Actuaciones para conocer y mejorar el entorno próximo a los centros educativos.



Implicación con la ciudad y el medio natural

abrirse al barrio
disfrutar conocer

INVESTIGAR involucrarse

formar parte interactuar

mejorar el entorno

Proyecto de educación ambiental de centro

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Implicación con la ciudad y el medio natural



¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

7. Trabajo enRED

Encuentros Intercentros.



Escuelas Infantiles



*Centros del módulo
Naturaleza y Biodiversidad*

¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

7. Trabajo enRED



Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos

Inicio Programa Módulos Centros Red Recursos profesorado Alumnado Familias Comunicación



DESTACADO

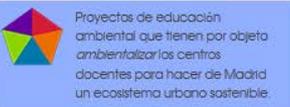
DOS AÑOS HACIENDO MADRID MÁS SOSTENIBLE

17 JUNIO 2014

En septiembre del curso 2012/13 arrancaba una nueva etapa del programa Educar hoy por un Madrid más sostenible. Estamos a punto de acabar el curso 2013/14 y al equipo técnico, que os hemos estado

[Leer más](#)





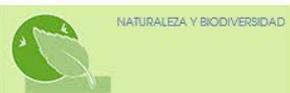
Proyectos de educación ambiental que tienen por objeto *ambientalizar* los centros docentes para hacer de Madrid un ecosistema urbano sostenible.



MOVILIDAD **stars**



ESPACIO PÚBLICO E INTERVENCIONES URBANAS



NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD



CONSUMO Y RECURSOS NATURALES



ENERGÍA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA



EVENTOS

« Julio »

L	M	M	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

KITS DE MATERIALES

Reserva materiales

[Ver todos](#)

LOS CENTROS COMPARTEN

ARRANCA EL PRIMER BICIBÚS DEL COLE	CEIP Manuel Bartolomé Cossío
EL GRAN JUEGO DE LA OCA AMBIENTAL	Real Colegio de Santa Isabel - La Asunción

Página web del Programa:
www.educarmadridsostenible.es



Trabajo en RED

comunicación **compartir**

intercambio **colectivo**

SINERGIA **vínculos**

formación **encuentro**

colaboración



Proyecto de educación ambiental de centro

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Trabajo enRED



¿Cómo *ambientalizar* un centro educativo?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

7. Trabajo enRED

Acreditación de
**Centro
Ambientalmente
Sostenible.**



¿Qué aporta el Programa?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

1. **Equipo técnico que asesora, apoya y acompaña** en el proceso de *ambientalización* del centro. El apoyo del *equipo técnico* es vía correo electrónico, teléfono y presencial, con un número de visitas limitado, al haber muchos centros a los que atender.
2. **Actividades para el alumnado** en los Centros de Información y Educación Ambiental (CIEA).
3. Curso/s de **formación para el profesorado**.
4. Uso de los **kit de materiales para uso compartido** del Programa.
5. **Web del Programa** con noticias, recursos didácticos y divulgativos, etc.
6. **Micrositio para cada centro en la web** del Programa.
7. **Recursos materiales y económicos** por centro educativo.
8. Evaluación para optar a la **Acreditación de Centro Ambientalmente Sostenible**, otorgada por el Ayuntamiento de Madrid a los dos años de trabajo.
9. **Red de Centros educativos** trabajando por la sostenibilidad, que permite sinergias y enriquecimiento (encuentros formativos, jornadas, actividades *enRED*, foro virtual, etc.)

¿Qué compromisos mínimos adquieren los centros al participar?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

1. Elegir un **grupo coordinador** (2 personas mínimo) que haga de nexo con la *coordinadora del equipo técnico* del Programa asignada.
2. Constituir un **comité ambiental** o grupo de trabajo con representantes de la comunidad educativa como **grupo motor** para el impulso del proyecto de centro de educación ambiental.
3. Planificar las **reuniones** del Comité y con la coordinadora del *equipo técnico* durante el curso (visitas de seguimiento con el grupo coordinador, reuniones con el comité ambiental, asistencia y apoyo en alguna actividad en el centro, etc.)
4. Realizar un seguimiento y evaluación junto con la coordinadora del equipo técnico (**fichas de seguimiento y cuestionarios de evaluación**) del proyecto de educación ambiental.
5. Aportar **documentación del trabajo** realizado en el centro relativo al Programa: fotos, documentos de interés, gacetas publicadas, enlaces a blog, etc.

*¡Bienvenido a Educar hoy por un
Madrid más sostenible!*

¡Gracias por tu atención!

